МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ» г. ГРОЗНОГО

Рассмотрен на заседании Утвержден

педагогического совета Директором \_\_\_\_\_\_\_\_\_З.Э. Товзаевой

протоколом № \_\_\_\_ Приказом № \_\_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_2025 г. от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 2025 г.

**Учебный план**

Грозный, 2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |
| --- |
| **Наименование** |
| 1. Общие положения |
| 2. Учебный план начального общего образования |
| 3. Учебный план основного общего образования |

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Учебный план общеобразовательной организации разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в общеобразовательных организациях:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 286;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
5. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 372;
6. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 370;
7. Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022г. № 371;
8. [Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](http://internet.garant.ru/document/redirect/75093644/0);
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями и дополнениями);
10. Приказ Минпросвещения от 22 марта 2021 года № 115 «О утверждении [Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования](https://docs.cntd.ru/document/603340708#6540IN)» (с изменениями на 1.09.2024г.).

**Учебный план**- документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2, 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

В соответствии с пунктом 10.1 статьи 2 Федерального закона 273-ФЗ **федеральная основная общеобразовательная программа – учебно-методическая документация** (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), **определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы**.

В ФАОП НОО, ФАОП ООО представлены варианты федерального учебного плана с учетом возможности изучения родного языка/литературного чтения и родной литературы на родном языке, изучения второго иностранного языка для 5-ти и 6-ти дневной учебной недели.

**Гигиенические нормативы и**

**санитарно-эпидемиологические требования**

**Требования к организации образовательного процесса**

(с 1 сентября 2025 года)

*Таблица 1.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель | Организация, возраст | | | Норматив |
| 1 | 2 | 3 | | | 4 |
| 1. | Начало занятий, не | все возрастные группы | | | 9:00 |
| 2. | Окончание занятий, не позднее | при реализации программ начального, общего основного и среднего общего образования и программ профессионального обучения | | | 19:00 |
|  |  | при реализации | | до 7 лет | 19:30 |
|  |  | дополнительных образовательных программ, | | 8-15 лет | 20:00 |
|  |  | деятельности кружков (студий), спортивных секций | | 16-18 лет | 21:00 |
| 3. | Перерыв между последним уроком (занятием) и началом внеурочных, дополнительных занятий, следующей смены, не менее | | | | 30 мин |
| 4. | Продолжительность | 1 класс (сентябрь - декабрь) | | | 35 мин |
|  | учебного занятия для | 1 класс (январь - май) | | | 40 мин |
|  | обучающихся, не более |
|  |  | 2-9 классы | | | 40 мин |
| 5. | Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для | 1 класс | при включении в расписание занятий 2-х уроков физической культуры в неделю | | 4 урока |
|  | обучающихся, не более |  | при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю | | 4 урока и 1 раз в неделю - 5 уроков |
|  |  | 2-4 классы | при включении в расписание занятий 2-х уроков физической культуры в неделю | | 5 уроков |
|  |  |  | при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю | | 5 уроков и 1 раз в неделю - 6 уроков |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  | 2-4 классы, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья\* | | | 5 уроков |
|  |  | 5-9 классы, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья\* | | | 6 уроков |
| 6. | Учебная нагрузка при | 1 класс |  | | 21 ч |
|  | 5-дневной учебной | 2-4 классы |  | | 23 ч |
|  | неделе, не более | 5 класс |  | | 29 ч |
|  |  | 6 класс |  | | 30 ч |
|  |  | 7 класс |  | | 32 ч |
|  |  | 8 и 9 классы |  | | 33 ч |
|  |  |
| 7. | Проведение сдвоенных уроков | 1-4 классы | | | не проводятся за исключением уроков физической культуры |
| . | Продолжительность перерывов между занятиями, не менее | 1-4 классы | | | 5 мин |
| 10. | Продолжительность перемен (перерывов), | 5-9 классы | | | 10 мин |
|  | не менее |
|  |  | динамическая пауза (для 1-х классов) | | | 40 мин |
| 11. | Недельный объем внеурочной деятельности, не более | 1-9 классы | | | 10 ч |
| 12. | Количество видов | 1-4 классы | | | 3-7 |
|  | учебной деятельности на учебном занятии | 5-9 классы | | | 5-7 |
| 13. | Продолжительность | 1-4 классы | | | 5-7 |
|  | одного вида учебной | 5-9 классы | | | 7-10 |
|  | деятельности на занятии, мин |
| 14. | Плотность урока | 1-4 классы | | | 60-80 |
|  | (отношение времени, затраченного на учебную | 5-9 классы | | | 70-90 |
|  | деятельность, к общему времени), % |
| 15. | Моторная плотность урока физической культуры, %, не менее | | | | 70 |
| 16. | Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее | | | | 2 мин |
| 17. | Продолжительность | 1 класс | | | 1,0 ч |
|  | выполнения домашних заданий в день, не более | 2 и 3 классы | | | 1,5 ч |
|  |  | 4 и 5 классы | | | 2,0 ч |
|  |  | 6-8 классы | | | 2,5 ч |
|  |  | 9 класс | | | 3,5 ч |
| 18. | Вес ежедневного | 1 и 2 классы | | | 1,5 |
|  | комплекта учебников и письменных | 3-4 классы | | | 2,0 |
|  | принадлежностей, не более, кг | 5-6 классы | | | 2,5 |
|  |  | 7-8 классы | | | 3,5 |
|  |  | 9 класс | | | 4,0 |
| \* - для детей с ограниченными возможностями здоровья коррекционно-развивающие занятия включаются в объем максимально допустимой нагрузки, установленной для обучающихся каждого возраста. | | | | | |

**План внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими основной образовательной программы с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

**Учебный план общеобразовательных организаций Чеченской Республики разрабатывается на основе ФУП с изучением родного языка и родной литературы на родном языке с соблюдением обязательных требований ФГОС и ФАООП и с учетом настоящих методических рекомендаций.**

**2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования МБОУ «Коррекционная школа» г. Грозного (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») и ФОП НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 372), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «Коррекционная школа» г. Грозного, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования и ФОП начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план начального общего образования МБОУ «Коррекционная школа» г. Грозного разработан на основе варианта 3 Федерального учебного плана.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Объём обязательной части программы начального общего образования МБОУ «Коррекционная школа» г. Грозного составляет 80%, объём части, формируемой участниками образовательных отношений с учетом объема часов внеурочной деятельности составляет 20% от общего объёма.

В УП МБОУ «Коррекционная школа» г. Грозного для увеличения объема часов на изучение родного (чеченского) языка и литературного чтения на родном (чеченском) языке перераспределены часы по следующим учебным предметам:

- иностранный (английский) язык на 1 час во 2-4 классах,

- ОРКСЭ на 1 час в 4 классе,

- ИЗО на 1 час в 1-4 классах,

- музыка на 1 час в 1-4 классах,

- физкультура на 3 часа в 1-4 классах.

Объем часов учебных предметов, по которым проведено перераспределение, компенсируется во внеурочной деятельности.

Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе – 20 часов, в 2,3,4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков.

- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2-4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задаётся на текущем уроке, в электронном журнале дублируется задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений) предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно- эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися объема учебного предмета за учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточную аттестацию проходят обучающиеся 2 - 9 классов по всем учебным предметам учебного плана.

Форма проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем учебным предметам учебного плана единая:

- промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения годовой контрольной работы;

Оценивание обучающихся в 1 классе осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией.

Утверждено Директором МБОУ «Коррекционная школа» г. Грозного З.Э. Товзаевой Приказ № \_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 2025 г.

**Учебный план** для обучающихся с ЗПР МБОУ «Специальная (коррекционная) школа для детей с ограниченными возможностями здоровья» г. Грозного I -IV классов в 2025-2026 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы/классы** | **1 класс** | **1.1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** | **Всего** |
| **Кол-во час** | **Кол-во час** | **Кол-во час** | **Кол-во час** | **Кол-во час** |
|  | **Обязательная часть** | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | **19** |
| Литературное чтение | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | **10** |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | | Родной (чеченский) язык | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | **11** |
| Литературное чтение на родном (чеченском) языке | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Иностранный язык | | Иностранный (английский) язык | - | - | - | 1 | 1 | **2** |
| Математика и информатика | | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | **20** |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| Основы религиозных культур и светской этики | | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | 1 | **1** |
| Искусство | | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Технология | | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Физическая культура | | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| **Итого часов в неделю** | | | **21** | **21** | **23** | **23** | **23** | **111** |
|  | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | |
| **Наименование учебного курса** | |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Количество учебных недель** | | | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | **34** |
| ***ИТОГО учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе*** | | | **21** | **21** | **23** | **23** | **23** | **111** |
| ***Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)*** | | | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **50** |

**Учебный план** для обучающихся с интеллектуальными нарушениями МБОУ «Специальная (коррекционная) школа для детей с ограниченными возможностями здоровья» г. Грозного I -IV классов в 2025-2026 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы**  **Учебные предметы** |  | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| **I** | **I. I** | **II** | **III** | **IV** |
| ***Обязательная часть*** | |  |  | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык  1.2.Чтение  1.3.Речевая практика | 3  3  2 | 3  3  2 | 3  4  2 | 3  4  2 | 3  4  2 | 12  15  8 |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 |
| 3. Естествознание | 3.1.Мир природы и человека | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка  4.2. Изобразительное искусство | 2  1 | 2  1 | 1  1 | 1  1 | 1  1 | 5  4 |
| 5. Физическая культура | 5.1. Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| 6. Технологии | 6.1. Ручной труд | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| **Итого** | | **21** |  | **21** | **20** | **20** | **81** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | - |  | - | 3 | 3 | **9** |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | **21** |  | **21** | **23** | **23** | **90** |
| **Коррекционно-развивающая область** (коррекционные занятия и ритмика)**:** | | **6** |  | **6** | **6** | **6** | **24** |
| **Внеурочная деятельность** | | **4** |  | **4** | **4** | **4** | **16** |
| **Всего к финансированию** | | **31** |  | **31** | **33** | **33** | **130** |

**Пример плана внеурочной деятельности**

в 1-4 классы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | | Учебные курсы |  | | Количество часов в неделю | | | | | | Всего |
| 1 класс | | 1.1класс | | | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
|  | Часть, рекомендуемая для всех обучающихся | | | | | | | | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | | Разговоры о важном | 1 | | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | | *Наименование курса в соответствии с РП* | 1 | | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | | *Наименование курса в соответствии с РП* | 1 | | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 4 |
|  | Вариативная часть | | | | | | | | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | | *Наименование курса в соответствии с РП* |  | |  | |  | |  |  |  |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | | *Наименование курса в соответствии с РП*  *(предметы, по которым перераспределены часы –ИЗО, музыка, физкультура)* | 1 | | 1 | | 2 | | 2 | 2 | 7 |
| Курс по родному языку  *Наименование курса в соответствии с РП* | 1 | | 1 | |  | |  | 0,5 | 1,5 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | | *Наименование курса в соответствии с РП* |  | |  | |  | | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Итого часов в неделю | | | | 5 | | 5 | 5 | | 5,5 | 6 | 1,5 |
| **ИТОГО часов за год:** | | | | **165** | | **165** | **170** | | **187** | **204** | **726** |

**3. Учебный план основного общего образования**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования МБОУ «Коррекционная школа» г. Грозного для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») и ФОП ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 370), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «Коррекционная школа» г. Грозного, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования и ФАОП основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план основного общего образования «Коррекционная школа» г. Грозного разработан на основе варианта 4 Федерального учебного плана.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В федеральном учебном плане (вариант 4), на основе которого разработан УП МБОУ «Коррекционная школа» г. Грозного, в части, формируемой участниками образовательных отношений выделен 1 час в 6 классе. Время, отведенное на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение объема часов по родному (чеченскому) языку.

В УП МБОУ «Коррекционная школа» г. Грозного для увеличения объема часов на изучение родного (чеченского) языка и родной (чеченской) литературы перераспределены часы по следующим учебным предметам:

- иностранный (английский) язык на 1 час в 9 классе,

- ИЗО на 1 час. в 5-7 классах,

- музыка на 1час. в 5-8 классах,

- физкультура на 2 часа в 5,6,7,8 классах, 1 часа – в 9 классе.

Объем часов учебных предметов, по которым проведено перераспределение, компенсируется во внеурочной деятельности.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Объём обязательной части программы основного общего образования составляет 81,7%, объём части, формируемой участниками образовательных отношений с учетом объема часов внеурочной деятельности составляет 18,2% от общего объёма. Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9-х классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, при наличии электронного журнала учитель дублирует в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно- эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися объема учебного предмета за учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточную аттестацию проходят обучающиеся 5-9 классов по всем учебным предметам учебного плана.

Форма проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем учебным предметам учебного плана единая:

- промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения годовой контрольной работы;

Освоение основных образовательных программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

**Учебный план**

для обучающихся V–IX классов в 2025-2026 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы/Классы | **5 класс** | **6 класс** | | **7 класс** | | **8 класс** | | **9 класс** | | **Всего** |
| Кол-во час | Кол-во час | | Кол-во час | | Кол-во час | | Кол-во час | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | | 5 | | 4 | | 3 | | 3 | **20** |
| Литература | 3 | | 3 | | 2 | | 2 | | 3 | **13** |
| Родной язык и родная литература | Родной (чеченский) язык | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | **10** |
| Родная (чеченская) литература | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | **5** |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | **15** |
| Математика и информатика | Математика | 5 | | 5 | |  | |  | |  | **10** |
| Алгебра |  | |  | | 3 | | 3 | | 3 | **9** |
| Геометрия |  | |  | | 2 | | 2 | | 2 | **6** |
| Вероятность и статистика |  | |  | | 1 | | 1 | | 1 | **3** |
| Информатика |  | |  | | 1 | | 1 | | 1 | **3** |
| Общественно-научные предметы | История | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 2 | **14** |
| Обществознание |  | |  | | 1 | | 1 | | 1 | **3** |
| География | 1 | | 1 | | 2 | | 2 | | 2 | **8** |
| Естественно-научные предметы | Физика |  | |  | | 2 | | 2 | | 3 | **7** |
| Химия |  | |  | |  | | 2 | | 2 | **4** |
| Биология | 1 | | 1 | | 1 | | 2 | | 2 | **7** |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | | 1 | | 1 | |  | |  | **3** |
| Музыка | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |  | **4** |
| Технология | Труд (технология) | 2 | | 2 | | 2 | | 1 | | 1 | **8** |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины |  | |  | |  | | 1 | | 1 | **2** |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 1 | **9** |
| Итого часов в неделю | | 29 | | 30 | | 32 | | 33 | | 33 | **157** |
| Часть формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | |
| Название учебного курса |  | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | **0** |
| Всего часов | | 986 | | 1020 | | 1088 | | 1122 | | 1122 | **5338** |

**Пример плана внеурочной деятельности в 5-9 кл.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Учебные курсы | Количество часов в неделю | | | | | | | | Всего |
| 5 класс | 6 класс | | 7 класс | | 8 класс | | 9 класс |  |
| **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** | | | | | | | | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Разговоры о важном | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 5 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Россия - мои горизонты» |  | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 4 |
| *Название курса в соответствии с РП* | 1 |  | |  | |  | |  | 1 |
| **Вариативная часть** | | | | | | | | | | |
| Занятия по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся | Курс по родной литературе *(название курса в соответствии с РП)* | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 2 | 6 |
| Клуб говорения по иностранному языку *(название курса в соответствии с РП)* |  | |  | |  | |  | 1 | 1 |
| Курс по ИЗО, музыке *(название курса в соответствии с РП)* | 1 | | 1 | | 1 | | 0,5 |  | 3,5 |
| Спортивные кружки, секции *(название курса в соответствии с РП)* | 1 | |  | | 1 | | 1,5 | 1 | 4,5 |
| Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия |  | 1 | | 2 | | 1 | | 1 | 1 | 6 |
| Организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия |  | 1 | | 1 | | 1 | | 1 |  | 4 |
| Итого часов в неделю | | **7** | | **7** | | **7** | | **7** | **7** | **28** |
| **ИТОГО часов за год:** | | **238** | | **238** | | **238** | | **238** | **238** | **1190** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями**):  **V-IX** **классы** | | | | | | | | |
| **Предметные области** | **Классы**  **Учебные предметы** | | **Количество часов в неделю** | | | | | |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | | 1.1.Русский язык  1.2.Чтение  (Литературное чтение)  1.3 Чеченский язык  1.4 Чеченская литература | 4  4  1  1 | 4  4  1  1 | 4  4  1 | 4  4  1  1 | 4  4  1  1 | 20  20  5  5 |
| 2. Математика | | 2.1.Математика  2.2. Информатика | 4 | 4 | 3  1 | 3  1 | 3  1 | 17  3 |
| 3. Естествознание | | 3.1.Природоведение  3.2.Биология  3.3. География | 2  -  - | 2  2 | -  2  2 | -  2  2 | -  2  2 | 4  6  8 |
| 4. Человек и общество | | 4.1. Мир истории  4.2. Основы социальной жизни  4.3. История отечества | -  2  - | 2  2  - | -  1  2 | -  1  2 | -  1  2 | 2  7  6 |
| 5. Искусство | | 5.1. Изобразительное искусство  5.2. Музыка | 2  1 | -  - | -  - | -  - | -  - | 2  1 |
| 6. Физическая культура | | 6.1. Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 7. Технологии | | 7.1. Профильный труд | 6 | 6 | 7 | 8 | 8 | 35 |
| **Итого** | | | **29** | **30** | **30** | **30** | **30** | **149** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **10** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | | **29** | **30** | **30** | **30** | **30** | **149** |
| **Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)** | | | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **30** |
| **Внеурочная деятельность:** | | | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **20** |
| **Всего к финансированию** | | | **39** | **40** | **40** | **40** | **40** | **199** |