Анализ заместителя директора по ИКТ

Довлетукаев Р.Х. за 2019-2020уч. год

Цель: Улучшение результативности учебно-воспитательного процесса за счёт использования информационно-коммуникационных технологий.

Основные направления информатизации гимназии

1. Информатизация учебно-воспитательного процесса.
2. ИКТ-сопровождение введения ФГОС
3. Использование информационных технологий в воспитательной работе.
4. Повышение ИКТ-компетентности педагогических кадров, других работников гимназии.
5. Методическое и психолого-педагогическое сопровождение процессов информатизации в гимназии.
6. Пополнение технической базы гимназии.

Задачи информатизации:

* Формирование познавательных потребностей и повышение компетентности учащихся: организация самостоятельной и проектной деятельности, самооценка и самоконтроль.
* Формирование умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и оценки информации.
* Обеспечение базового уровня ИКТ - компетенции учащихся по окончании гимназии.
* Формирование коллекции цифровых образовательных ресурсов, обеспечивающих большинство потребностей образовательного процесса и их использование на уроках и во внеурочной работе.
* Повышение профессионализма педагогов гимназии на основе овладения новыми информационными технологиями.

# Информационно-методическую поддержку использования ИКТ педагогами Коррекционной школы организует заместитель директора по ИКТ Довлетукаев Р.Х., техническую поддержку осуществляют инженер Довлетукаев Р.Х. В техническую поддержку входит: сервисное обслуживание техники, установка и настройка программного обеспечения, обеспечение безопасности и защиты информации, разграничением прав доступа, и т.д.).

Согласно плану работы проделана следующая работа:

**Раздел I.**

**Организация наблюдения, сопровождения и использования информационных технологий**

1. Обновлена нормативно-правовая база функционирования ИКТ:

программа информатизации,

учебные программы по информатике 7-9;

календарно-тематические планы для классов 7-9.

1. Проведена диагностика состояния компьютерной техники и периферийных средств

Информационно-технологическое обеспечение организации:

Наличие оргтехники и технических средств обучения

Наличие оргтехники и технических средств обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество |
| Компьютеры |  |
| Интерактивная доска (ИК) |  |
| Принтер |  |
| Копировальный аппарат |  |
| Проектор |  |
| МФУ |  |
| Нетбуки |  |
| Ноутбуки |  |
| Моноблоки |  |
| Экран |  |
| ИТОГО | **Компьютеры: \_\_\_ из них: в учебных целях \_\_\_, администрация - \_\_\_**  **Моноблок –**  **Нетбук -**  **Ноутбук -**  **Компьютер – ( на списание)**  **Интерактивная доска –**  **Интерактивный комплекс –**  **Принтер –**  **МФУ –**  **Экран –**  **Проектор –** |

Исходя из количества компьютеров в школе, число учащихся на 1 компьютер составляет:

* всего по гимназии – 19 учащихся;
* НОО – 52 учащихся;
* ООО – 12 ученика;

Гимназия имеет выход в Интернет:

По кабинетам компьютерная техника распределена следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № кабинета | Компьютер | Интерактивная доска | Принтер | МФУ | Экран | Проектор |
| 1 (НШ) |  |  |  |  |  |  |
| 2 (НШ) |  |  |  |  |  |  |
| 3 (НШ) |  |  |  |  |  |  |
| 4 (НШ) |  |  |  |  |  |  |
| 5 (НШ) |  |  |  |  |  |  |
| 6 (НШ) |  |  |  |  |  |  |
| 7 (НШ) |  |  |  |  |  |  |
| 8 (НШ) |  |  |  |  |  |  |
| 9 (НШ) |  |  |  |  |  |  |
| 10 (музыка) |  |  |  |  |  |  |
| 11 (технология) |  |  |  |  |  |  |
| 21 (английский) |  |  |  |  |  |  |
| 22 (русский) |  |  |  |  |  |  |
| 23 (русский) |  |  |  |  |  |  |
| 24 (русский) |  |  |  |  |  |  |
| 25 (география) |  |  |  |  |  |  |
| 26 (чеченский) |  |  |  |  |  |  |
| 27 (математика) |  |  |  |  |  |  |
| 28 (ОБЖ) |  |  |  |  |  |  |
| 29 (чеченский) |  |  |  |  |  |  |
| 31 (физика) |  |  |  |  |  |  |
| 32 (биология) |  |  |  |  |  |  |
| 33 (математика) |  |  |  |  |  |  |
| 34 (история) |  |  |  |  |  |  |
| 35 (информатика) |  |  |  |  |  |  |
| 36 (химия) |  |  |  |  |  |  |
| 37 (технология) |  |  |  |  |  |  |
| УВР НОО |  |  |  |  |  |  |
| УВР ООО |  |  |  |  |  |  |
| НМР |  |  |  |  |  |  |
| ВР |  |  |  |  |  |  |
| Библиотека |  |  |  |  |  |  |
| Секретарь |  |  |  |  |  |  |
| Делопроизводитель |  |  |  |  |  |  |
| Соцпедагог |  |  |  |  |  |  |
| Директор |  |  |  |  |  |  |
| Зам.директора по АХЧ |  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО** |  |  |  |  |  |  |

1. Официальный сайт гимназии: <https://korshkola.edu95.ru/>.

Полностью обновлен сайт гимназии на начало отчетного периода: календарный учебный график, базисный учебный план, аннотации к программам, расписание звонков, оборудование кабинетов, секции, кружки, кафедры, положения. Также обновлены все основные данные, данные о педагогах, администрации, движение учащихся. Обновлены разделы «Документы», «Учебная деятельность, где занесены все ООП, локальные акты и приказы ФГОС НОО, ООО. Проводится ежедневная публикация новостей.

1. В систему ФИС ФРДО занесены аттестаты, выданные с по 2020 год
2. На сайте «Якласс» 42 ученика и 8 учителя.

# На платформе «Учи.ру» зарегистрировано 969 учащихся и 42 учителя.

1. В системе - электронный журнал <https://dnevnik.ru> полностью переведены все классы на новый учебный год, созданы периоды, обновлен календарь, зафиксированы вновь прибывшие педагоги, скорректирована нагрузка, внесено расписание и вносится учителями успеваемость учащихся с 1 по 9 класс.
2. Создана БД ОГЭ, где занесено ученика 9-ых классов, из них ГВЭ.
3. На сайте [http://bus.gov.ru](http://bus.gov.ru/pub/agency/142509/plans/8293182)обновлена информация:
4. Опубликованы изменения к информации о плане финансово-хозяйственной деятельности.
5. Опубликовано изменение информации об учреждении «МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ " КОРРЕКЦИОННАЯ ШКОЛА" Г. ГРОЗНОГО»
6. Опубликовано изменение информации об учреждении «МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КОРРЕКЦИОННАЯ ШКОЛА" Г. ГРОЗНОГО»
7. Опубликованы сведения о проведенных контрольных мероприятиях и их результатах.
8. Опубликованы изменения к информации о государственном муниципальном задании и его исполнении.
9. Опубликованы изменения к информации о результатах деятельности и об использовании имущества.
10. Опубликованы изменения к информации о государственном муниципальном задании и его исполнении.
11. Опубликованы изменения к информации о результатах деятельности и об использовании имущества.
12. Опубликованы изменения к информации о государственном муниципальном задании и его исполнении.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Информация об охвате мониторингом использования устройств мобильной связи | | |
| Наименование ОО | Педагогических работников (чел.) | Обучающихся (чел.) | Родителей (законных представителей) (чел.) |
| МБОУ Коррекционная школа г. Грозного |  |  |  |

**Раздел II.**

**План основных мероприятий по внедрению информационных технологий в образовательный процесс**

* + 1. Проводится систематическая работа по ознакомлению заведующих кафедр с:
* программами на компакт-дисках, флеш-носителях.
  + 1. Оказывается помощь в подготовке и проведении уроков педагогами с использованием электронных изданий учебного назначения или с собственными разработками презентаций по материалам урока, а так же оказывается помощь в подготовке и проведении внеклассных мероприятий с использованием педагогами, классными руководителями собственных разработок презентаций по материалам классных часов, викторин, круглых столов, тематических вечеров и т.д.

1. В разделе «Участие в дистанционных курсах повышения квалификации и семинарах различного уровня»:

|  |
| --- |
| * МБОУ «Коррекционная школа» г. Грозного прошла регистрацию на сайте www. dni-fg.ru, где проводятся  онлайн - уроки по финансовой грамотности. |

1. Проводится регулярное обновление сайта гимназии <https://korshkola.edu95.ru/>, еженедельная публикация новостей. По результатам мониторинга по всем 70 критериям проверки замечаний нет.

5. Участие в конференциях различного уровня:

|  |
| --- |
| ХІІ студенческая научно-практическая конференция «Вопросы физико-математического образования» ЧГПУ 16.05.2020 |

1. В МБОУ «Коррекционная школа» г. Грозного прошла серия необычных уроков программирования и обучения цифровым навыкам, которые продолжают традиции акции «Час кода» и улучшают её образовательный эффект за счёт нескольких уроков на протяжении учебного года. Так с 05.11.2019 г по 18.11.2019 г. прошли уроки по теме: "Большие данные" всероссийского образовательного проекта "Урок Цифры". Охвачено 87 учащихся.
2. 5-7 ноября проведено тестирование по тестам Роскомнадзора по защите персональных данных 3-9 классов
3. В школе прошла акция «Безопасность в сети Интернет», вторая волна прошла 01.12.2019-15.12.2019

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Охват учащихся | Тема, Форма организации урока | Текстовая часть отчета |
| 7-9 класс | Тема урока «Урок интернет Безопасности» | Единый урок безопасности в сети Интернет вызвал интерес у детей. В зависимости от возраста уроки прошли в разной форме. 1-4 классах была проведена беседа «Что такое Интернет?», показана презентация «Безопасность детей в Интернете» и вручены памятки о правилах поведения в сети Интернет. В 5-8 классах был организован урок безопасности в сети Интернет с просмотром презентаций и видеофильма. Ученики обсуждали вопрос об угрозах, которые исходят из сети Интернета, угрожая человеку, персональному компьютеру.  Учащиеся 9 классов приняли участие в круглом столе "Опасности в Интернете", где обсуждались вопросы культуры пользователя сети Интернет, защита авторских прав, как безопасно и грамотно вести себя в социальных сетях, как общение в социальных сетях сделать полезным. Так же смотрели видеоролик о мошенничестве и безопасности в интернете. |

**Раздел III.**

**Компетентность учащихся в области использования ИКТ.**

Свободный доступ к компьютерной базе и ресурсам сети Интернет имеют 100% обучающихся школы и в учебное время и во внеурочной деятельности. Обучение информатике осуществляется в 7-9 классах. Ученики знакомятся с устройством компьютера, постигают азы работы в различных прикладных программах, учатся поиску информации в сети Интернет, программированию, моделированию, информационной безопасности.

Учащиеся работают по программе Семакина И.Г., педагогом разработаны программы, календарно-тематическое планирование и поурочные планирования с 7 по 9 класс. Учащиеся обучаются по ФГОС с 7 по 9 класс.

**Задачи на 2020-2021 уч. г.:**

1. Формирование ИКТ компетентности обучающихся и педагогов.
2. Использование ИКТ в учебно–воспитательном процессе с целью повышения качества образования.
3. Использование ИКТ во внеурочной деятельности с целью повышения мотивации и познавательной активности обучающихся.
4. Использование ИКТ в управленческой деятельности с целью создания единой электронной базы гимназии.
5. Использование ИКТ в психолого–педагогическом направлении с целью повышения качества психолого – педагогического сопровождения.

Ожидаемые результаты:

* Повышение качества образования и уровня информационной культуры участников образовательного процесса на основе использования современных информационных технологий.
* Развитие индивидуальных и творческих способностей учащихся на основе интеграции личностно-ориентированных педагогических и информационных технологий.
* Развитие единой информационной образовательной среды гимназии.