

**Отчет заместителя директора по ИКТ  
Довлетукаева Р.Х. за 2021-2022 учебный год**

Цель: Улучшение результативности учебно-воспитательного процесса за счёт использования информационно-коммуникационных технологий.

Основные направления информатизации школы

1. Информатизация учебно-воспитательного процесса.
2. ИКТ-сопровождение введения ФГОС
3. Использование информационных технологий в воспитательной работе.
4. Повышение ИКТ-компетентности педагогических кадров, других работников школы.
5. Методическое и психолого-педагогическое сопровождение процессов информатизации в школе.
6. Пополнение технической базы школы.

Задачи информатизации:

- Формирование познавательных потребностей и повышение компетентности учащихся: организация самостоятельной и проектной деятельности, самооценка и самоконтроль.
- Формирование умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и оценки информации.
- Обеспечение базового уровня ИКТ - компетенции учащихся по окончании школы.
- Формирование коллекции цифровых образовательных ресурсов, обеспечивающих большинство потребностей образовательного процесса и их использование на уроках и во внеурочной работе.
- Повышение профессионализма педагогов школы на основе овладения новыми информационными технологиями.

Информационно-методическую поддержку использования ИКТ педагогами школы организует заместитель директора по ИКТ Довлетукаев Р.Х.

Согласно плану работы проделана следующая работа:

**Раздел I.**

**Организация наблюдения, сопровождения и использования информационных технологий**

1. Обновлена нормативно-правовая база функционирования ИКТ:  
программа информатизации,  
учебные программы по информатике 7-9  
календарно-тематические планы для классов 7-9
2. Проведена диагностика состояния компьютерной техники и периферийных средств  
Информационно-технологическое обеспечение организации:

Наличие оргтехники и технических средств обучения

<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
Компьютеры	
Интерактивная доска (ИК)	
Принтер	
Копировальный аппарат	
Проектор	
МФУ	
Нетбуки	
Ноутбуки	
Моноблоки	
Экран	
ИТОГО	Компьютеры: 60 из них: в учебных целях - 14, администрация - 12 Моноблок - 11 Нетбук - 29 Ноутбук - 8 Компьютер - 16 Интерактивная доска - 8 Интерактивный комплекс - 2 Принтер - 7 МФУ - 2 Экран - 3 Проектор - 13

№ пп	Компьютеры		Интерактивные доски		Проекторы		Кабинет информатики			
	Кол-во	Год выпуска	Кол-во	Год выпуска	Кол-во	Год выпуска	Количество кабинетов информатики	Количество компьютеров в кабинете	Наличие ЛВС в кабинете информатики да/нет	Сколько компьютеров объединено в локальную сеть
		-		-		-	1	15	да	15
		<b>ИТОГО</b>								

Исходя из количества компьютеров в школе, число учащихся на 1 компьютер составляет:

- всего по школе – 15 учащихся;
- НОО - 98 ученика;
- ООО - 58 учеников;

Школа имеет выход в Интернет e-mail: grozny-kort-sch@yandex.ru

По кабинетам компьютерная техника распределена следующим образом:

№ кабинета	Компьютер	Интерактивная доска	Принтер	МФУ	Экран	Проектор
1 (НШ)	1	1				1
2 (НШ)	1	1				1
3 (НШ)	1 (моноблок)	1				1
4 (НШ)	1	1				1
5 (НШ)	1 (моноблок)	1				1
6	1				1	1
7	1				1	1
8	1				1	1
9	1	1				1
10	1	1				1
11	1	1 (МФУ экран)				
12	1	1				1
13	1					
14	14 (нетбук)	1 (МФУ экран)				
15	1	1				1
УР	1 (моноблок)					
УР	1 (моноблок)					
УР	1			1		
НМР	ноутбук					
Учительская	2					
ВР	1 (моноблок), ноутбук					
ИКТ	ноутбук					
Секретарь + Делопроизводитель	1 (моноблок)			1		
Библиотека	1		1			
Директор	ноутбук					
Склад	5 (моноблок), 15 (нетбуки)		6			1
<b>ИТОГО</b>	<b>60 из них: Моноблок – 11 Нетбук - 29 Ноутбук - 8 Компьютер – 16</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>13</b>

3. Официальный сайт школы: <https://korshkola.educhr.ru/>

Полностью обновлен сайт школы на начало отчетного периода: календарный учебный график, учебный план, аннотации к программам, расписание звонков, оборудование кабинетов, секции, кружки, кафедры, положения. Также обновлены все основные данные, данные о педагогах, администрации, движение учащихся. Обновлены разделы «Документы», «Учебная деятельность, где

занесены все ООП, локальные акты и приказы ФГОС НОО, ООО. Проводится ежедневная публикация новостей. По результатам мониторинга по всем критериям проверки замечаний нет. Созданы новые разделы: горячее питание, школьный спортивный клуб.

4. В систему ФИС ФРДО занесены 14 свидетельства и 2 аттестата, выданных в 2021 году

Сводная ведомость выдачи аттестатов								
год	ООО			СОО			Итого	Сви-во
	оригинал	дубликат	итого	оригинал	дубликат	итого		
2021	3	0	3	0	0	0	3	14
итого	3	0	3	0	0	0	3	14

5. Проект РСУР на сайте <http://monit95.ru/#/rsurparticips> обновлена база учителей (математика, русский язык, физика, география, история, обществознание), где проходит диагностика данных педагогов.

6. На сайте «Билет в будущее» зарегистрировано и прошли анкетирование 10 учащихся 9 классов.

7. На платформе РЭШ <https://resh.edu.ru/> зарегистрировано 25 педагогов.

Предметная область (учебный предмет)	Количество зарегистрированных
русский язык	1
математика	1
биология и биология	1
русская литература	2
физика и технология	1
чеченский язык	2
география и физкультура	1
чеченская литература	2
история	1
английский язык	1
обществознание	1
информатика	1
основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1

1. Проведен обучающий семинар для вновь прибывших учителей «Использование ИКТ, ЦОР в учебной и внеучебной деятельности».

2. Проводится систематически индивидуальное консультирование по основам компьютерной грамотности для педагогов:

- Овладение навыками работы в Интернет.
- Овладение навыками работы с операционными системами Microsoft Windows;
- «Сканирование и распознавание текста»;
- «Электронные таблицы в помощь учителю».
- Разработка собственных презентаций по материалам уроков с использованием Интернет-ресурсов.

В соответствии с планом внутришкольного контроля в ноябре на контроле стоял вопрос о состоянии информатизации учебного процесса в рамках ФГОС НОО, ООО.

#### Цель контроля:

Проверить состояние работы учителей на уроках по информатизации образовательного процесса в рамках реализации ФГОС НОО, ООО.

**Методы проверки:** наблюдение, знакомство с документацией; посещение уроков по всем предметам; собеседование с педагогами.

Одним из основных направлений развития школы является внедрение новых информационных технологий в образовательный процесс.

Главная задача информатизации учебно-воспитательного процесса в нашей школе - повышение качества обучения. В настоящее время для реализации этих задач наиболее важной представляется работа по следующим направлениям информатизации образования:

1. Повышение квалификации и методической поддержки учителей старшей школы в области использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

2. Организация образовательного процесса с использованием информационно - коммуникационных технологий (проведение уроков с использованием информационно-коммуникационных технологий; использование ИКТ учителями и учащимися для компьютерной поддержки уроков; переход от эпизодического применения ИКТ учителями к регулярному).

### **Организация образовательного процесса с использованием информационно - коммуникационных технологий:**

Работа по повышению педагогического мастерства наших учителей позволила осваивать и внедрять инновационные технологии. В настоящее время в школе есть ряд учителей, наиболее успешно осваивающих и использующих новые информационные технологии. Они позволяют прежнему содержанию дать новое звучание, вызвать интерес старшеклассников к учебе, который, как нам известно, в последнее время несколько снизился. Наши учителя активно создают компьютерные презентации, позволяющие использовать на уроке большое количество качественного иллюстративного материала, заранее подготовленные таблицы, опорные схемы, практические задания, проецирующийся с экрана. Интерактивные возможности программы Power Point позволили учителю использовать появление, исчезновение какой-либо информации в соответствии с ходом урока. Эффективность практической работы учащихся на уроках значительно возросла, поскольку нужные задания учитель готовит заранее, не тратя на написание их на доске бесценное время. Повысился интерес учеников к тем предметам, на которых учитель использует компьютер. С большим интересом ребята стали выполнять различные задания. Хочется отметить всех учителей начальных, которые применяют систематически на уроках ИКТ-технологии, остальные педагоги эпизодически применяют ИКТ на уроках. Посещенные уроки показали, что учителя владеют методикой построения современных занятий. На уроках применяются различные формы и методы работы, активизирующие учащихся для восприятия учебного материала. На уроках истории и обществознания учитель работает на сайте Решу ЕГЭ в режиме онлайн. Требования, предъявленные учителями, едины и учащимися выполняются. Каждый урок начинается с организации класса (проверяется наличие письменных принадлежностей, тетрадей и т. д.). Следует отметить доброжелательность педагогов, взаимопонимание с учащимися. Уроки проходят в хорошем темпе. Тематические планы уроков учителей грамотно отражают содержание учебного материала. На посещенных уроках используются наглядные пособия и раздаточный материал, но не все педагоги используют интерактивное и мультимедийное оборудование.

Внедрение информационных технологий в учебный процесс привело к тому, что использование компьютера стало более широким: не только на уроках, но и во внеурочной и исследовательской деятельности. Учителя работают в сети Интернет, получая необходимую информацию для уроков и внеклассных мероприятий. Сам подход к подготовке урока для учителя становится инновационным, поскольку, помимо традиционных источников, он может пользоваться различными сетевыми ресурсами, готовыми разработками уроков, адаптируя их под конкретную ситуацию, конкретные образовательные задачи.

#### **Выводы:**

- процесс информатизации образования реализуется на недостаточном уровне, школа в достаточной и полной мере оснащена компьютерным и мультимедийным оборудованием;
- педагогический коллектив школы активно включён в данное направление деятельности;
- повышается педагогическое мастерство в освоении инновационных технологий;
- увеличивается количество учителей и обучающихся, участвующих в информатизации образовательного процесса;

#### **Рекомендации:**

- Эффективнее внедрять личностно - ориентированные технологии в учебный процесс.
- Учитывая возрастные особенности обучающихся, использовать более разнообразные формы работы на уроках.
- Применять активнее ИКТ на уроках.
- Учителям, не владеющим ИКТ, пройти курсы по ИКТ

ИКТ дают нам возможность участвовать не только во всероссийских, но и в международных конкурсах, расширяя тем самым пространство для творческой самореализации личности участников образовательного процесса, в том числе и во внеурочной деятельности.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕКЛАСНОЙ РАБОТЫ ПО ПРЕДМЕТУ:**

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Формирование ИКТ-компетентности обучающихся и педагогов.
2. Использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе с целью повышения качества образования.
3. Использование ИКТ во внеурочной деятельности с целью повышения мотивации и познавательной активности обучающихся.

4. Использование ИКТ в управленческой деятельности с целью создания единой электронной базы школы.
5. Использование ИКТ в психолого-педагогическом направлении с целью повышения качества психолого-педагогического сопровождения.

Ожидаемые результаты:

- Повышение качества образования и уровня информационной культуры участников образовательного процесса на основе использования современных информационных технологий.
- Развитие индивидуальных и творческих способностей учащихся на основе интеграции личностно-ориентированных педагогических и информационных технологий.
- Развитие единой информационной образовательной среды школы.

Заместитель директора по ИКТ

Довлетукаев Р.Х